


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)  
» мая 2024 г.  
М. П.

(подпись) Д. В. Полишвайко (И. О. Фамилия)  
» 23 » 05 2025 г.  
М. П.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М. П.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М. П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.03.01
Профессиональный модуль:	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833

Разработчик Комисова А.А., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>17.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Полынин</u> Д.В.	<u>Д.Полынин</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>А.Н.Рябева</u>
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>08</u>	<u>Шукшеска</u> Н.А.	<u>Н.А.Шукшеска</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>А.Н.Рябева</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

А.Н.Рябева

А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Область профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

В части освоения квалификации: техник-технолог и основного вида деятельности (ВД): ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часов, в том числе:

Форма обучения	2 курс	
	3 семестр	4 семестр
Очная	-	72

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:  
Уметь:

- контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин;
- определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования;
- оценивать эффективность применения химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;
- определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления;
- определять методы устранения (предотвращения) выноса песка;
- выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
- осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком;
- производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника;
- распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине;
- управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях;
- ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений;
- осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 3.1	Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
ПК 3.2	Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ПК 3.3	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить смену однорядного и двухрядного лифтов;</li> <li>- изменять погружение глубинных насосов, ликвидировать обрывы и отвороты штанг;</li> <li>- разбирать и чистить газовые и песочные якоря;</li> <li>- собирать и разбирать устьевое оборудование скважин при различных способах эксплуатации;</li> <li>- устанавливать и крепить передвижные агрегаты и сооружения;</li> <li>- подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважинах, оснащенных штепсельными разъемами;</li> <li>- производить расчет промыва песчаной пробки;</li> <li>- применять различные способы и технологии промывки скважин;</li> <li>- применять технологию установки и крепления передвижных агрегатов и сооружений;</li> <li>- применять технологию установки подземных сооружений и подготовки скважин к ремонту;</li> <li>- применять способы восстановления и увеличения приемистости скважин;</li> <li>- производить расчеты по увеличению приемистости</li> </ul>	Тема 1. Классификация и показатели эффективности ремонтных работ в нефтяных и газовых скважинах	6
		Тема 2. Оборудование для текущего и капитального ремонтов скважин	6
		Тема 3. Текущий ремонт нефтяных и газовых скважин	18
		Тема 4. Капитальный ремонт нефтяных и газовых скважин	36
		Тема 5. Оформление отчета	4

	скважин при восстановлении; - изучение основных положений по охране окружающей среды и недр при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и осуществление их на предприятии.		
		Промежуточная аттестация в форме зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ экзамен по модулю	
		Всего часов	72

## 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
4 семестр		
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производить смену однорядного и двухрядного лифтов</li> <li>2. Изменять погружение глубинных насосов, ликвидировать обрывы и отвороты штанг</li> <li>3. Разбирать и чистить газовые и песочные якоря</li> <li>4. Собирать и разбирать устьевое оборудование скважин при различных способах эксплуатации</li> <li>5. Устанавливать и крепить передвижные агрегаты и сооружения</li> <li>6. Подключать и отключать электрооборудование и осветительную аппаратуру на скважинах, оснащенных штепсельными разъемами</li> <li>7. Производить расчет промыва песчанной пробки</li> <li>8. Применять различные способы и технологии промывки скважин</li> <li>9. Применять технологию установки и крепления передвижных агрегатов и сооружений</li> <li>10. Применять технологию установки подземных сооружений и подготовки скважин к ремонту</li> <li>11. Применять способы восстановления и увеличения приемистости скважин</li> <li>12. Производить расчеты по увеличению приемистости скважин при восстановлении</li> </ol>		

13. Изучение основных положений по охране окружающей среды и недр при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и осуществление их на предприятии		
Тема 1 Классификация и показатели эффективности ремонтных работ в нефтяных и газовых скважинах	Нефтегазовая скважина как объект эксплуатации	2
	Конструкция эксплуатационной скважины	2
	Подземный ремонт и освоение скважин	2
Тема 2 Оборудование для текущего и капитального ремонтов скважин	Классификация оборудования для ремонта скважин	2
	Оборудование и инструмент для спуско-подъемных операций	2
	Оборудование и инструмент для технологических операций	2
Тема 3 Текущий ремонт нефтяных и газовых скважин	Технологическая схема текущего ремонта скважин	2
	Глушение скважин перед ремонтом	2
	Порядок подготовительных работ перед ремонтом скважин	4
	Технология спуско-подъемных операций	4
	Ремонт фонтанных скважин.	2
	Ремонт газлифтных скважин	2
	Ремонт скважин механизированного фонда	2
	Технологическая схема капитального ремонта скважин	4
	Обследование и исследование скважин	4
	Гидродинамические исследования скважин	4
	Геофизические исследования скважин	4
	Обследования состояния эксплуатационной колонны	4
	Исследование эксплуатационной колонны на герметичность	4
	Ремонтно-исправительные работы в скважинах	4
	Ликвидация негерметичности резьбовых соединений	4
	Установка металлического пластыря	2
	Устранение смятия эксплуатационной колонны	2
Тема 5 Оформление отчета	Оформление дневника. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета. Защита отчета	4
Промежуточная аттестация в форме зачета		2



Экзамен по модулю	
Всего часов	72

### 2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	<p>Уметь выбирать оборудование в зависимости от глубины скважины, вида ремонта, геологических и местных условий</p> <p>Знать виды работ при ремонте скважин, порядок их выполнения</p> <p>Иметь практический опыт технического обслуживания оборудования, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций</p>
ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	<p>Уметь определять виды и назначение агрегатов, механизмов, инструментов и приспособлений при технической эксплуатации</p> <p>Знать устройство и принцип действия автоматов для механизированного свинчивания и развинчивания насосно-компрессорных труб и штанг, кабеленаматывателя, индикатора веса, средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций</p> <p>Иметь практический опыт технического обслуживания, сборки и разборки устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации</p>
ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	<p>Уметь ликвидировать гидратные пробки в стволе скважин, очищать эксплуатационную колонну от парафина, отложений солей и смол</p> <p>Знать технологию очистки скважин от гидратных пробок, парафина, отложений солей и смол</p> <p>Иметь практический опыт технического обслуживания, сборки и разборки устьевого оборудования скважин при различных способах эксплуатации</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские, лаборатории, учебный полигон...

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный

между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);

- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;

– другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование, инструменты и приспособления, средства обучения:

– учебного кабинета и рабочих мест кабинета разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений № 40: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, проектор, моноблоки – 11 шт., принтер, доска, радиостанция, стенды: «Методы повышения нефтеотдачи пласта», «Оборудование для проведения текущих и капитальных ремонтов скважин», «Типовые схемы обвязки устья при ремонте скважины», «Привод УШГН и погружные насосы», «Осложненные условия эксплуатации скважин», «Алгоритмы последовательного выполнения мероприятий по скважине», программное обеспечение: «Компьютерный имитационный тренажер-симулятор», «Виртуальная лаборатория», учебное оборудование: устройство автоматическое сцепное АПК-8008, верхний шламоуловитель УШГН ВШН-1, кабельный ввод устьевой арматуры, клапаны: сливной, обратный тарельчатый, штанговращатель, торцевое уплотнение, погружной электродвигатель, электроцентробежный насос, гидрозащита, газосепаратор, система телеметрии, штанговый глубинный насос, насосно-компрессорная труба, штанги насосные, шток сальниковый, пакер с якорем; учебно-методическая документация.

– учебного кабинета и рабочих мест кабинета разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений № 212: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно- методическая документация.

– учебного кабинета и рабочих мест кабинета разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений № 131: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, принтер, плотер – 1 шт., персональный компьютер – 13 шт., плакаты, схемы, лабораторная установка «Основы газовой динамики» – 2 шт., лабораторная установка «Техническая термодинамика» – 1 шт., компьютерный имитационный тренажер-симулятор – оператор по ДН подземный – 3 лицензии, вентиляция – 2 лицензии, водоснабжение – 2 лицензии, гидроэлеватор, учебно-методическая документация.

– мастерской и рабочих мест мастерской добычи нефти и газа (нефтяной полигон):

Учебно-практические площадки:

«Лукойл-Коми» – насосная внешнего транспорта, насосная пластовой воды, станок-качалка, нагнетательная скважина, буферная емкость, добывающая скважина, эксплуатируемая фонтанным способом;

«НШУ–Ярега-нефть» – крепь металлическая податливая КМП-А3, перекрытие из деревянной затяжки, рельсовый путь с колеей 600 мм из рельса Р18, деревянные трапы для прохода людей, породопогрузочная машина ППН-1С, грузовой вагон ВГ-1,3, комплекс бетоноукладочный БУК-3М, вентилятор местного проветривания ВМП4 с вентрукавом, перфоратор ПП-54 с пневмоподдержкой и буровой штангой, пила пневматическая ПП2, насос НБ-50, насос ЦНС 105×147, трубы для перекачивания нефти на поверхность, шахтерская кледь, АГЗУ-автоматизированная групповая замерная установка.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Фомин, А. С. Технологические основы обслуживания и ремонта скважин: учебное пособие. – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2010. – 135 с.: ил. – б.ц. – ISBN 978-5-88179-591-7. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/1901>.

- Лаврушко, П. Н. Подземный ремонт скважин: учебник для профессионально-технических учебных заведений: учебник для подготовки и повышения квалификации рабочих по подземному ремонту скважин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Недра, 1968. – 411 с.: ил., табл., граф. – Одобрено Ученым советом Государственного комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию. - Рекомендовано Управлением организации труда, заработной платы и рабочих кадров

Министерства нефтедобывающей промышленности СССР. – Режим доступа: [http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject\\_6138.pdf](http://mark.ugtu.net/files/marc/mobject_6138.pdf).

- Быков, И. Ю. Технологические комплексы для подземного ремонта эксплуатационных скважин: учебное пособие. – Ухта: Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. – 97 с.: ил. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41308/>.

- Молчанов А. Г. Подземный ремонт скважин: учебное пособие для средних профессионально-технических училищ. – Москва: Недра, 1986. – 208 с.: ил. – Одобрено Ученым советом Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию.

- Дмитриев, А. Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие/А. Ю. Дмитриев, В. С. Хорев. – Томск: ТПУ, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-4387-0697-7. – Текст: электронный// <https://znanium.ru/read?id=344732>

- Дмитриев, А. Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие для СПО/А. Ю. Дмитриев, В. С. Хорев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-4488-0935-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/99938> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ТЕКУЩЕГО (ПОДЗЕМНОГО) И КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

### Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Защита отчета по учебной практике, зачет по учебной практике, дневник.
ПК 3.2	Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Выполнение практических задач по контролю проведения работ по текущему (подземному) и капитальному ремонту скважин
ПК 3.3	Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Заполнение карт по правилам безопасности труда при подземном ремонте скважин

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

		качество
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию (тенденции развития профессии и смежных профессий, ситуация на рынке труда) и внутренние мотивы
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями над
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задание, предполагающее решение типовых учебных, учебно профессиональных задач
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Практические занятия по изучению профессиональной документации

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Классификация и показатели эффективности ремонтных работ в нефтяных и газовых скважинах.
2. Классификация оборудования для ремонта скважин.
3. Оборудование и инструмент для спуско-подъёмных операций.
4. Оборудование и инструмент для технологических операций.
5. Порядок подготовительных работ перед ремонтом скважин.
6. Технология спуско-подъёмных операций.
7. Обследование и исследование скважин.
8. Ремонтно-исправительные работы в скважинах.
9. Виды и назначение агрегатов, механизмов, инструментов и приспособлений при технической эксплуатации скважин.
10. Технология очистки скважин от гидратных пробок, парафина, отложений солей и смол.



### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

«Зачтено» ставится в случае наличия подписанного дневника по практике, оформленного с учетом требований по оформлению отчетов и представленного в печатном виде отчета по практике. Ответы на вопросы по теме отчета полные, информация достоверная со ссылками на действующую нормативную документацию, допускаются незначительные ошибки в ответах.

«Не зачтено» ставится в том, случае, если обучающийся не приступил к учебной практике, не имеет отчета и дневника по учебной практике.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.